



Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio Scolastico Provinciale di Ragusa



3° CIRCOLO DIDATTICO STATALE

Via G. Pascoli, 27 - 97019 VITTORIA (RG)

“Portella della Ginestra”

C.M. RGEE03400T

C.F. 82000500882



REGOLAMENTO

GLHI

Gruppo di Lavoro sull'Handicap d' Istituto

Anno Scolastico 2010/ 2011

Via G. Pascoli n. 27 ▪ 97019 ▪ VITTORIA (RG)

☎: 0932/2864594 ▪ ☎: 0932/802091

🌐 <http://www.scuola-portella-vittoria.it>

Via B.Buozzi, 28 – 97019 Vittoria (Plesso Sc. Infanzia)

☎: 0932/868073

✉: rgee03400t@istruzione.it

Via Che Guevara s. n. ▪ – 97019 Vittoria (Plesso Sc. Infanzia)

☎: 0932/981335

terzocircolodidattico@pec.scuola-portella-vittoria.it

Via G. Pascoli, 27– 97019 Vittoria (Plesso Sc. Infanzia)

☎: 0932/2864595

Ass.te Amm.vo : *Giuseppa Blandino*

Regolamento del GLHI

Art.1 - Il GLH dell'Istituto

1) Il Gruppo di Lavoro sull'Handicap (GLH) del 3° Circolo Didattico di Vittoria (RG) “Portella della Ginestra”, conformemente all'art. 15, comma 2 della legge 104/92 è costituito da:

- a) il Dirigente Scolastico
- b) il Referente GLH, che lo presiede su delega del Dirigente Scolastico;
- c) gli Insegnanti di sostegno operanti nell'Istituto sia con contratto a tempo indeterminato che con contratto a tempo determinato;
- d) un rappresentante dei genitori degli alunni disabili frequentanti la scuola;
- e) un rappresentante dei docenti curricolari della scuola;
- f) uno o più rappresentanti degli operatori sanitari coinvolti nei progetti formativi dei ragazzi frequentanti e i rappresentanti dell'equipe socio- psico- pedagogica.

2) Il GLH si può riunire in seduta plenaria, ristretta (con la sola presenza degli insegnanti), o dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno).

- a) Possono essere invitati a partecipare esperti esterni o persone che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni portatori di handicap.
- b) Gli incontri di verifica con gli operatori sanitari sono equiparati a riunioni del GLH in seduta dedicata.

3) Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o dal Referente GLH su delega del Dirigente Scolastico.

- a) Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.
- b) Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Art.2 - Competenze del GLH

1) Il GLH si occupa collegialmente di:

- a) gestire e coordinare l'attività relativa agli alunni con handicap;
- b) formulare proposte al Dirigente Scolastico sul calendario delle attività del GLH e dei Consigli di Intersez/classe che concernono gli alunni con handicap;
- c) seguire l'attività dei Consigli di Intersez/classe degli Insegnanti di sostegno, verificando che siano seguite le procedure corrette e che sia sempre perseguito il massimo vantaggio per lo sviluppo formativo degli alunni nel rispetto della normativa;
- d) definire i criteri generali per la redazione dei PEI e dei PDF e approvare la documentazione relativa ai singoli alunni approntata dai Consigli di Intersez/classe;
- e) approntare la modulistica necessaria;
- f) formulare proposte su questioni di carattere organizzativo attinenti ad alunni con handicap;

- g) proporre l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati agli alunni portatori di handicap o ai docenti che se ne occupano;
- h) avanzare proposte di tipo organizzativo:
 - gestione delle risorse personali
 - formulazione di progetti per la continuità fra ordini di scuola
 - progetti specifici per l'handicap
 - progetti per formazione e aggiornamento di tutto il personale docente .
- i) promuovere una RETE di SOSTEGNO

Art.3 - Competenze del Referente GLH

1) Il Referente GLH si occupa di:

- a) convocare e presiedere le riunioni del GLH;
- b) tenere i contatti con l'ASP e con gli altri Enti esterni all'Istituto;
- c) proporre al Dirigente Scolastico l'orario degli Insegnanti di sostegno, sulla base – in ordine decrescente di importanza – dei progetti formativi degli alunni, delle richieste dei Consigli di Intersez/classe e dei desideri espressi dagli insegnanti stessi;
- d) curare la documentazione relativa agli alunni in situazione di handicap garantendone la sicurezza ai sensi del Documento Programmatico sulla Sicurezza dei dati personali e sensibili dell'Istituto;
- e) partecipare agli incontri di verifica con gli operatori sanitari, personalmente o delegando il Coordinatore di classe;
- f) curare l'espletamento da parte dei Consigli di Intersez/classe o dei singoli docenti di tutti gli atti dovuti secondo le norme vigenti;
- g) convocare i Consigli di Intersez/classe, d'intesa con il Dirigente Scolastico e i Coordinatori, per discutere questioni attinenti ad alunni con handicap;
- h) partecipare a convegni, mostre e manifestazioni riguardanti l'handicap;
- i) coordinare l'attività del GLH in generale.

Art.4 - Competenze dei Docenti membri del GLH

1) I **docenti di classe** membri del GLH si occupano di:

- a) partecipare agli incontri di verifica con i docenti di sostegno ;
- b) informare i membri delle Equipe Pedagogiche sulle problematiche relative agli alunni con handicap e sulle procedure previste dalla normativa

2) Gli **Insegnanti di sostegno** si occupano di:

- a) seguire l'attività didattica degli alunni a loro affidati, secondo le indicazioni del Consiglio di Intersez/ classe e del GLH;
- b) partecipare ai Consigli di Intersez/classe, al GLH e agli incontri di verifica con gli operatori sanitari;
- c) collaborare ed informare gli altri membri sulle problematiche relative all'alunno con handicap e sulle procedure previste dalla normativa.
- d) partecipare, alla luce delle NUOVE LINEE GUIDA, ai lavori di verifica e valutazione di tutti gli alunni delle classi, ove inseriti, e contitolari.

Art.5 - Competenze dei membri non docenti del GLH

- 1) I rappresentanti dei genitori, degli alunni e dei servizi socio-sanitari membri del GLH d'Istituto esprimono proposte di modifica al presente Regolamento e all'assetto organizzativo dell'Istituto relativamente all'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap.

Art.6 - Competenze dell'Equipe Pedagogica nelle cui classi/sezione sono presenti alunni in situazione di handicap

- 1) I Teams pedagogici, per quanto concerne gli alunni con handicap, devono:
 - a) discutere e approvare il percorso formativo (facilitato o differenziato) più opportuno per l'alunno;
 - b) redigere, insieme al docente di sostegno, il PEI e il PDF da presentare al GLH;
 - c) essere informati su tutte le problematiche relative all'alunno con handicap per quanto è necessario all'espletamento dell'attività didattica;
 - d) essere informati delle procedure previste dalla normativa.
- 2) I singoli docenti che hanno come alunni con handicap, oltre a quanto descritto nell'articolo precedente, devono segnalare al Coordinatore di classe(ove designato) , all'insegnante di sostegno o al Referente GLH qualsiasi problema inerente l'attività formativa che coinvolga gli alunni con handicap;
- 3) I docenti curricolari che hanno alunni in situazione di handicap, devono attenersi scrupolosamente a quanto riportato all' art. 13 comma G della Legge 104/92 che regola le **modalità di utilizzazione del docente di sostegno in materia di sostituzione e nello specifico.**

Riferimenti normativi

- *C.M. n. 258 del 22 settembre 1983 - Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, EE.LL. e AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap*
- *C.M. n. 262 del 22 settembre 1988 - Attuazione della sentenza della Corte Costituzionale n.215 del 3 giugno 1987. Iscrizione e frequenza nella scuola secondaria di 2° grado degli alunni portatori di handicap (Art. 2, comma 8)*
- *Legge quadro n. 104 del 5 febbraio 1992 - Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate (art. 15 comma 2)*
- *D.M. n. 122 dell'11 aprile 1994 - Gruppo di lavoro Interistituzionale Provinciale - GLIP – ex art. 15 della legge 5 febbraio 1992, n. 104*
- *D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 - Approvazione del Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado (art. 317, comma 2)*
- *G.L.H. c/o le Istituzioni Scolastiche - Normativa: compiti e funzioni*
- *Linee guida per l'integrazione degli alunni con disabilità, nota MIUR del 4 agosto 2009*

DELIBERAZIONE

Il regolamento GLHI è stato approvato dai collegi in seduta separata:

Scuola Primaria: delibera n° 4 del 6 maggio 2010

Scuola dell'Infanzia: delibera n° 1 del 21 maggio 2010

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Angela Maria Riolo

Referente GLHI

Ins.M. Di Benedetto